

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie zespołem pracowniczym		Kod 1010102211011187746
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Małgorzata Spychała email: małgorzata.spychala@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole
2	Umiejętności:	student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole
3	Kompetencje społeczne	student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym
Cel przedmiotu: Rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej - [K2_W08]		
Umiejętności:		
1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, a także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów - [K2_U02]		
Kompetencje społeczne:		
1. ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K2_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne (70 % wkładu oceny końcowej) - 14 pytań, dst>7pkt., dst plus>8,5 pkt, db>9,75 pkt, db plus>11,5; bdb>12,75pkt. Aktywność na wykładach (30% wkładu oceny końcowej)		
Treści programowe		

1.	Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej		
2.	Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej		
3.	Etapy zarządzania zespołem pracowniczym		
4.	Powolywanie zespołów pracowniczych ? rekrutacja i selekcja członków zespołu		
5.	Role w zespole ? charakterystyka ról		
6.	Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym		
7.	Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych		
8.	Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować ? wskazówki praktyczne		
9.	Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.		
10.	Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym ? teoria i praktyka		
11.	Efektywność zespołów pracowniczych		
Literatura podstawowa:			
1. Belbin R.M., (2003), Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk,			
2. Katzenbach J.R., Smith D.K., (2001), Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków,			
3. Król H. Ludwiczynski ., A. (2007), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN,			
4. Kostera M. (2006), Zarządzanie personelem, Warszawa: PWE.;			
5. Kożusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Kożusznik B. (2002), Psychologia zespołu pracowniczego: doskonalenie efektywności, Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego			
2. Zimbardo P. G., Ruch F. L., (1988) Psychologia i życie, PWN, Warszawa			
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta			
	Czynność	Czas (godz.)	
1.	Wykłady	30	
2.	konsultacje	5	
3.	Przygotowanie do kolokwium	13	
4.	kolokwium	2	
Obciążenie pracą studenta			
	forma aktywności	godzin	ECTS
	Łączny nakład pracy	50	3
	Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
	Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0